



طرح درس (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پرستاری کودکان و نوزادان
رشته / گرایش	کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ واحد نظری زمان (ساعت) : ۱۷
کد درس	۰۴ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر علی فخرموحیدی (نظری)
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی (Ph.D)
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	Alimovi@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	فراگیری مراحل انجام مراقبت ها بر مبنای فرایند پرستاری
اهداف ویژه درس	۱- اصول ارتباط با کودک را در مراحل مختلف رشد و تکامل یاد بگیرد. ۲- مراحل جمع آوری اطلاعات ذهنی و عینی را شرح دهد. ۳- تشخیص های پرستاری مرتبط با مشکل بیمار را تدوین نماید و بعد از آن بتواند با طرح ریزی برنامه های اجرایی لازم، در راستای برطرف نمودن مشکل اقدام کند.
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
	* * *
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ ارائه مطالب و مجازی ■ بحث گروهی □ ایفای نقش □ نقشه مفهومی □ Concept Map
	سخنرانی توسط دانشجو □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ بیمار شبیه سازی شده □ Bedside teaching □ یادگیری مبتنی بر پروژه □ Project-Based Learning
	نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ آموزش مجازی ■

سایر (لطفا قید نمایید) :

حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■
سایر:

ضوابط آموزشی و
سیاست های مدیریتی
کلاس

منابع اصلی درس :

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children (last edition)
2. Other references about neonatal care and treatment

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	• معرفی درس و آشنایی با مبانی فرایند پرستاری	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	به صورت ارائه مطالب به صورت حضور و متمرکز بر فعالیت دانشجو، طرح پرسش و پاسخ برای دانشجویان	پاورپوینت	• سوالات چند گزینه ای، تشریحی ترجیحا به صورت الکترونیک
۲	• اصول ارتباط با کودک در مراحل رشد و تکاملی مختلف					
۳	• اصول اخذ شرح حال و ثبت مشاهدات					
۴	• ارزیابی و معاینات جسمانی همراه با ابزارهای مختلف					
۵	• آشنایی با اصول ارزشیابی های تشخیصی پاراکلینیکی					
۶	• تدوین تشخیص های پرستاری و آشنایی با انواع تشخیص های پرستاری					
۷	• برنامه ریزی، اولویت بندی، اجرا و ارزشیابی مراقبت					
۸	• اصول ثبت و مستند سازی گزارشات پرستاری					

تاریخ امتحان میان ترم: مصداق ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی
دانشکده

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۷/۰۳			امضاء : دکتر فخرموحدی

امضا و تاییدیه مدیر گروه: علی فخرموحدی

